

## 학습과정의 수업계획서

### 1. 강의개요

학습과정명	공중보건학	학점	3학점	교강사명	이영희/신선미 유주연/전태연
수강대상	호텔조리 전공자	강의시간	3시간	교강사 전화번호	
		강 의 실	1~11강의실	E-mail	

### 2. 교육과정 수업목표

공중보건학은 대중을 질병으로부터 예방하며, 육체적, 정신적, 사회적인 건강을 유지 증진하여 수명을 늘리는 것을 목적으로 한 학문이다. 또한 개인위생학의 이론을 조직적인 사회활동을 통하여 대중에게 실현시키고자 하는 것으로 환경위생과 사람을 대상으로 하는 위생을 주요한 내용으로 하는 자연과학과 사회과학의 원리를 토대로 하는 응용적, 실천적 학문이다. 또한 공중보건학은 조직화된 지역사회 노력의 통하하여 지역주민의 질병예방과 건강증진을 목표로 하는 포괄적이고 미래지향적인 학문이며 건강문제를 해결하기 위하여 공중보건학의 개념, 역학, 전염병 관리, 급·만성 전염병 관리, 기생충 관리, 환경위생, 환경보건, 식품위생, 식중독의 개념 및 분류, 산업보건의 개념 및 작업환경 관리, 직업병 관리, 근로자의 보건관리, 보건행정, 인구보건 및 모자보건, 보건영양, 성인 및 노인 보건, 학교보건 및 보건교육, 정신보건 및 건강행태, 사고와 응급처치 등 최신의 자료와 통계 수치 등을 활용하여 학습자의 이해를 높일 수 있다.

### 3. 교재 및 참고문헌

주교재	공중보건학/ 정현정 외6인 / 교문사 / 2014
부교재	-

### 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	강의주제: 강의소개 및 공중보건학의 개요 강의목표: 공중보건학의 정의를 설명할 수 있다. 공중보건학의 범위를 분류할 수 있다. 공중보건수준을 평가하는 방법을 설명할 수 있다. 공중보건학의 발달과정을 기술할 수 있다. 강의세부내용: 공중보건학의 정의, 공중보건학의 범위, 공중보건수준의 평가, 공중보건학의 발달과정 수업방법: 이론 강의, 질의응답	
제 2 주	강의주제: 역학 및 질병관리 강의목표: 역학의 정의와 역할을 설명할 수 있다. 역학의 분류체계를 설명할 수 있다. 질병 및 유행발생 과정을 설명할 수 있다. 역학 연구방법의 특성과 장단점을 설명할 수 있다. 강의세부내용: 역학의 정의와 역할, 질병 및 유행 발생과정, 역학적 연구방법, 역학조사 연구사례. 수업방법: 이론 강의, 질의응답	
제 3 주	강의주제: 역학 및 질병관리 강의목표: 전염병 생성에 필요한 6가지 요소를 설명할 수 있다. 부균자를 분류하고 설명할 수 있다. 법정전염병의 역학적 특성과 관리를 이해할 수 있다. 급·만성전염병의 일반적 관리를 설명할 수 있다. 인체 침입구별 급성전염병을 종류별로 파악할 수 있다. 강의세부내용: 전염병의 개념, 전염병의 생성과정, 전염병 관리방법, 전염병 종류 수업방법: 이론 강의, 질의응답	
제 4 주	강의주제: 역학 및 질병관리 강의목표: 만성질환의 발생 원인을 설명할 수 있다. 우리나라 주요 만성질환의 발생추이를 설명할 수 있다. 만성질환의 예방 및 관리 방법을 설명할 수 있다. 강의세부내용: 만성질환의 정의, 만성질환의 발생과 관련된 요인, 만성질환의 관리대책, 주요만성질환 관리, 만성질환의 관리사례. 수업방법: 이론 강의, 질의응답	
제 5 주	강의주제: 사회보건관리 강의목표: 인구의 구조에 대해 이해하고 인구의 변화에 따른 문제점을 유추할 수 있다. 현재 우리나라 및 전 세계의 인구변화 양상과 의미를 파악할 수 있다. 모자보건의 개념 및 중요성을 이해할 수 있다. 모성보건의 의의와 모성보건사업의 관리과정을 이해할 수 있다. 영유아 보건의 의의	

	<p>와 영유아 대상의 주요 보건대책을 논의할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 인구의 개념, 인구의 변천과 현황, 인구문제와 인구정책, 모자보건, 모성보건, 영유아보건</p> <p>수업방법: 이론 강의, 질의응답</p>	
제 6 주	<p>강의주제: 사회보건관리</p> <p>강의목표: 노인기의 신체적·생리적 및 사회적·심리적 변화를 설명할 수 있다. 노인의 건강문제에 대해 기술할 수 있다. 우리나라 노인보건정책에 대해 설명할 수 있다. 정신보건의 목적과 기본 이념을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 노인보건, 정신보건</p> <p>수업방법: 이론 강의, 질의응답</p>	
제 7 주	<p>강의주제: 환경과 공중보건</p> <p>강의목표: 식품위생의 정의와 목적을 이해할 수 있다. 식품의 위해요인을 이해할 수 있다. 식중독을 일으키는 위해요인을 이해하고 예방법을 설명할 수 있다. 식품의 보존방법을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 식품위생, 식품의 위해요인, 식중독, 식품의 안전성 평가, 식품의 변질과 보존, 식품위생행정에 대하여 알 수 있다.</p> <p>수업방법: 이론 강의, 질의응답</p>	
제 8 주	중 간 고 사	
제 9 주	<p>강의주제: 역학 및 질병관리</p> <p>강의목표: 식중독을 일으키는 위해요소인 기생충의 특성을 이해할 수 있다. 각 식품을 매개로 감염될 수 있는 기생충을 학습할 수 있다. 기생충의 감염경로를 학습하고, 예방법을 이해할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 식품과 기생충, 채소로부터 감염되는 기생충, 어패류로부터 감염되는 기생충, 수육류로부터 감염되는 기생충</p> <p>수업방법: 이론 강의, 질의응답</p>	
제10 주	<p>강의주제: 사회보건관리</p> <p>강의목표: 학교보건의 정의를 설명할 수 있다. 학교에서의 감염병 예방 관리의 중요성을 설명할 수 있다. 학교환경 위생 관리의 주요 점검 내용을 설명할 수 있다. 학교급식의 위생관리 현황을 설명할 수 있다. 직업병의 원인과 관리방안을 설명할 수 있다. 산업장의 안전 관리방안을 설명할 수 있다. 산업재해의 정의와 원인을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 학교보건의 개념, 학교보건사업, 학교환경 위생 관리, 학교급식, 산업재해, 작업성 질환, 작업병의 종류와 관리, 작업노출기준, 산업장 보건 관리</p> <p>수업방법: 이론 강의, 질의응답</p>	<p>수시평가(퀴즈)실시 (5문항/5점)</p>
제11 주	<p>강의주제: 사회보건관리</p> <p>강의목표: 보건행정의 개념을 이해하고 일반 행정과의 차이점을 구분할 수 있다. 보건행정의 원인과 관리과정을 습득할 수 있다. 우리나라 보건행정의 변천과정과 주요 보건행정 부서의 역할을 이해할 수 있다. 사회보장의 개념과 기능 및 우리나라에서 시행되는 사회보장제도의 현황을 파악할 수 있다. 보건 관련 국제기구의 기능을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 보건행정의 개념, 보건행정의 특성, 보건행정의 원리와 범위, 한국의 보건행정, 사회보장 및 건강보험, 보건관련 국제기구.</p> <p>수업방법: 이론 강의, 질의응답</p>	
제12 주	<p>강의주제: 사회보건관리</p> <p>강의목표: 보건영양의 개념을 설명할 수 있다. 영양소의 종류와 기능을 설명할 수 있다. 영양판정의 방법 및 그 특징을 이해할 수 있다. 보건영양에서 한국인 영양섭취기준과 국민영양조사의 의의를 이해할 수 있다. 한국인을 위한 식생활지침을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 보건영양, 영양소, 에너지 대사, 영양판정 및 영양불량, 한국인 영양섭취기준, 국민건강영양조사, 한국인을 위한 식생활지침</p> <p>수업방법: 이론 강의, 질의응답</p>	<p>과제제출 만성질환 관리 중 2가지를 선택하여 (보건교육사 입장에서)관리 방안을 제출하시오./10점</p>
제13 주	<p>강의주제: 사회보건관리</p> <p>강의목표: 보건교육의 정의를 설명할 수 있다. 보건교육의 유형에 따른 교육내용을 기술할 수 있다. 보건교육의 계획과 추진원칙을 설명할 수 있다. 보건교육의 구체적인 방법을 계획할 수 있다. 보건교육의 평가 방법을 설명할 수 있다.</p>	

	강의세부내용: 보건교육의 개념, 보건교육의 계획, 보건교육의 방법, 보건교육의 매체 활용, 보건교육의 실제, 보건교육의 평가. 수업방법: 이론 강의, 질의응답	
제14 주	강의주제: 사회보건관리 강의목표: 보건통계의 개념을 설명할 수 있다. 모집단과 표본의 차이를 설명할 수 있다. 통계자료 분석방법을 설명할 수 있다. 출산·사망·질병에 대한 건강지표를 설명할 수 있다. 강의세부내용: 보건통계의 개념, 자료분석, 건강지표 수업방법: 이론 강의, 질의응답	
제15 주	기 말 고 사	

#### 5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	수업기여도	과제물(2회)	출결	합 계	비 고
30 %	30 %	5 %	15 %	20 %	100 %	과제물 2회중 1회는 수시평가 가능

#### 6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)

##### - 강의 :

- 1)공중보건 관련서적 및 인터넷 자료 등을 활용하여 기초학습내용을 보충할 수 있다.
- 2)공중위생학, 예방의학, 지역사회보건학, 사회의학 등 학습자들이 한 가지 주제를 선정하여 PPT자료를 준비하여 발표하고 토론할 수 있다.

##### - 토론 :

- 1)학습자가 준비한 자료를 PPT를 활용하여 발표를 실시하며, 발표한 내용을 토대로 질의 응답의 형식으로 토론을 진행할 수 있다.

##### -특강 :

- 1)공중보건전문가의 특강을 통해 공중보건에 대한 질적 향상 방향을 제시하고 토론을 통해 피드백 받을 수 있다.
- 2)공중보건전문가의 특강을 통하여 음식물의 가공 및 제공, 고형폐기물의 수집 및 처분, 오물처리, 수도관 부설 등에 관한 건강 및 위생기준에 대하여 학습할 수 있다.

#### 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 정기평가 기간 : 8주차, 15주차
- 과제평가(레포트 및 수시평가) 기간 : 10주차, 12주차
- 성적확인 및 이의신청기간 : 종강일 이후 12일차 ~ 14일차 (3일간)

#### 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)