

< IV-3> 학습과정의 수업계획서

1.						
학습과목명	세계관광지리	학점	3	교·강사명	한을경 외 5명	교·강사 전화번호
강의시간	3	강의실	1~11 강의실	수강대상	관광경영	E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>관광은 인류사회가 태동하면서부터 다양한 변화와 발전을 거듭해 온 하나의 사회현상이며, 관광은 이미 현대사회의 거대산업의 하나로 자리 매김 하고 있다. 또한 지리는 인간 생활과 가장 밀접한 관련을 맺고 있는 학문이며 관광과도 밀접한 관련이 있다. 세계관광지리는 관광적 측면에서 장소에 대한 이해와 다양한 지역의 문화를 존중하고, 인간과 환경이 조화롭게 공존할 수 있는 세계를 만들 수 있는 안목을 길러 줄 수 있을 것으로 기대된다.</p> <p>따라서 본 교과목에서는 세계관광지리의 이해를 통해 글로벌 시대에 맞는 우수한 관광 전문 인력을 양성 배양하고자 하며 이에 따른 구체적인 학습목표는 다음과 같다.</p> <p>첫째, 관광지리의 개념·관광 상품·세계 문화와 자연유산에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 둘째, 국제관광 현상과 우리나라 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 셋째, 세계 대륙별 관광에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 넷째, 아시아의 세계관광지리에 대해 설명할 수 있다. 다섯째, 유럽의 세계관광지리에 대해 설명할 수 있다. 여섯째, 아프리카의 세계관광지리에 대해 설명할 수 있다. 일곱째, 아메리카 대륙의 세계관광지리에 대해 설명할 수 있다. 여덟째, 오세아니아의 세계관광지리와 지속가능한 관광의 발전에 대해 설명할 수 있다.</p>						
3. 교재 및 참고문헌						
주 교 재 : 세계관광지리/김형서·김도영/현학사/2016						
부 교 재 : 세계지리 세상과 통하다 1,2 /전국지리교사모임/사계절/2015						
참고문헌 :						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 강의 오리엔테이션 및 관광지리의 개념 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 강의 계획서의 이해를 통해 학생들이 본 과목을 잘 이해할 수 있게 하고 수업준비를 할 수 있다. - 관광지리란 무엇인지 이해할 수 있다. - 관광지리의 응용에 대해 설명할 수 있다. - 관광지리와 관광 상품에 대해 이해할 수 있다. - 세계 문화유산과 자연유산에 대해 설명할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 강의계획서 및 강의 방법 설명 - 과제 안내 및 평가기준 설명 - 관광지리란 무엇인가? - 관광지리 응용 - 관광지리와 관광상품 - 세계의 자연유산·관광유산 				<ul style="list-style-type: none"> ● 강의계획서 배부 ● 교과목 소개 ● 과제 및 수시평가 안내 ● 주교재 p 9-52 ● 부교재 1권 p 15-46 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나 	
제 2 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 국제관광 현상에 대한 이해 및 우리나라의 관광지리 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 국제관광의 의의를 이해할 수 있다. - 국제관광의 특징을 이해하고 설명할 수 있다. - 국제관광현상을 설명할 수 있다. - 관광객 출·입국 상위권 국가를 알 수 있다. - 우리나라 관광지리에 대해 설명할 수 있다. 				<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 53-68 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나 	

	<p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국제관광의 의의 - 국제관광의 특징 - 국제관광현상 - 관광객 출·입국 상위권 국가 - 우리나라 관광지리 	
제 3 주	<p>●강의주제: 대륙별 관광개요</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대륙별 관광 시장 점유율을 이해 할 수 있다. - 대륙별 주요국가의 입국자수와 관광수지를 설명할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대륙별 관광 시장 점유율 - 아시아·태평양지역의 입국자수 및 관광수지 - 유럽 입국자구 및 관광수지 - 남·북미대륙 입국자수 및 관광수지 - 아프리카, 중동 입국자수 및 관광수지 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 68-88 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나
제 4 주	<p>●강의주제: 세계의 관광지 (동아시아)</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동아시아 지역 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 중국과 일본의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 동아시아의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동아시아 지역의 관광지리 - 중국의 관광지리 - 일본의 관광지리 - 동아시아의 자연환경·생활 문화·경제 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 89-102 ● 부교재 1권 p 47-112 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나
제 5 주	<p>●강의주제: 세계의 관광지 (동남아시아)</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동남아시아 지역 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 싱가포르·인도네시아·필리핀·라오스·캄보디아·인도의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 동남아시아 관광지리에 대해 설명할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동남아시아 지역 관광지리 - 싱가포르·인도네시아·필리핀·라오스·캄보디아·인도의 관광지리 - 동남아시아의 자연환경·생활 문화·경제 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 103-147 ● 부교재 1권 p 113-164 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나
제 6 주	<p>●강의주제: 세계의 관광지 (중앙아시아) 및 세계관광의 지속가능한 발전</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중앙아시아 지역 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 우즈베키스탄·카자흐스탄·아르메니아의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 중앙아시아의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 세계관광의 지속가능한 발전 방안에 대해 이해할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 154-166 ● 부교재 1권 p 165-186 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나 ● 수시평가 (퀴즈 문항 5개, 5점)

	<p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중앙아시아 지역 관광지리 - 우즈베키스탄·카자흐스탄의 관광지리 - 중앙아시아의 자연환경·생활 문화·경제 - 세계관광의 지속가능한 발전 	
제 7 주	<p>●강의주제: 세계의 관광지 (서남아시아)</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서남아시아 지역 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 이란·이라크·사우디아라비아·아랍에미리에이트 연방의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서남아시아 지역 관광지리 - 이란·이라크·사우디아라비아·아랍에미리에이트 연방의 관광지리 - 서남아시아의 자연환경·생활 문화·경제 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 303-327 ● 부교재 1권 p 187-220 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나
제 8 주	중간고사	●
제 9 주	<p>●강의주제: 세계의 관광지 (유럽 I)</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유럽 지역의 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 그리스·프랑스·영국·스페인·이탈리아의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 음식문화와 역사로 유럽의 자연환경을 이해할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유럽 지역의 관광지리 - 그리스·프랑스·영국·스페인·이탈리아의 관광지리 - 음식으로 보는 유럽의 자연환경 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 167-197 ● 부교재 2권 p 83-98 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나 ● 과제 제출 (세계의 관광지 중 한 국가를 선택하여 관광지리의 특성을 반영한 여행 상품을 기획하여 리포트 제출하고 발표하기) ● 10주차부터 일정에 맞추어 과제 발표 (10~15분)
제10 주	<p>●강의주제: 세계의 관광지 (유럽 II)</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유럽 지역의 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 독일·스위스·오스트리아·네덜란드·헝가리·체코의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 민족과 문화가 다양한 유럽에 대해 설명할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유럽 지역의 관광지리 - 독일·스위스·오스트리아·네덜란드·헝가리·체코의 관광지리 - 유럽의 다양한 민족과 문화 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 198-216 ● 부교재 2권 p 99-124 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나 ● 과제발표
제11 주	<p>●강의주제: 세계의 관광지 (유럽 III)</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유럽 지역의 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 스웨덴·덴마크·노르웨이·핀란드·러시아·터키의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 통합된 유럽의 경제와 자원에 대해 설명할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 218-249 ● 부교재 2권 p 125-156 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나 ● 과제발표

	<ul style="list-style-type: none"> - 지역의 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 스웨덴·덴마크·노르웨이·핀란드·러시아·터키의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 통합된 유럽의 경제와 자원 	
제12 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 세계의 관광지리 (아프리카) ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 아프리카 지역의 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 남아프리카 공화국·모로코·이집트·에티오피아·나이지리아의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 아프리카의 자연환경과 문명의 발달에 대해 설명할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 아프리카 지역의 관광지리 - 남아프리카 공화국·모로코·이집트·에티오피아·나이지리아의 관광지리 - 아프리카의 자연환경과 문명의 발달 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 250-327 ● 부교재 2권 p 19-82 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나 ● 과제발표
제13 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 세계의 관광지 (남·북미 대륙) ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 남·북미 대륙의 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 미국·캐나다·멕시코·브라질·아르헨티나·칠레·콜롬비아·베네수엘라·페루·에콰도르의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 아메리카 대륙의 기후·문화·도시에 대해 이해하고 설명할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 남·북미 대륙의 관광지리 - 미국·캐나다·멕시코·브라질·아르헨티나·칠레·콜롬비아·베네수엘라·페루·에콰도르의 관광지리 - 미국·캐나다·멕시코·브라질·아르헨티나·칠레·콜롬비아·베네수엘라·페루·에콰도르의 관광지리 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 328-375 ● 부교재 2권 p 157-220 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나 ● 과제발표
제14 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 세계의 관광지 (오세아니아) ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 오세아니아의 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 호주·뉴질랜드·피지의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 오세아니아의 자연경관·원시문화에 대해 설명할 수 있다. - 태평양의 섬나라들에 대해 설명할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 오세아니아의 관광지리에 대해 이해하고 설명할 수 있다. - 호주·뉴질랜드·피지의 관광지리에 대해 설명할 수 있다. - 오세아니아의 자연경관·원시문화에 대해 설명할 수 있다. - 태평양의 섬나라들에 대해 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 376-394 ● 부교재 1권 p 221-253 ● PPT 유인물 ● 강의 및 토론/세미나 ● 과제발표

15 주		기 말 고 사					
5. 성적평가 방법							
중간고사	기말고사	수시평가	레포트	출결	수업기여도	합계	비고
30 %	30 %	15 %		20 %	5 %	100 %	
6. 수업 진행 방법							
<ul style="list-style-type: none"> - 이론 (강의): 교재와 다양한 참고자료를 이용해 세계관광지리에 대한 기본적인 이해와 각 나라별 지리적 특성과 관광 산업에 대해 학습한다. - 토론/세미나: 각종 사례와 기사 자료 등을 통해 여러 나라의 서로 다른 관광지리적 환경에 대해 학습하고 토론과 세미나를 통해 학습에 대한 이해도와 참여도를 높인다. - 과제발표: 교과목 학습목표에 부합하는 과제를 조사하고 발표함으로써 다양한 주제를 통해 능동적이며 심도 있는 학습이 이루어지도록 한다. 							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
<ul style="list-style-type: none"> - 정기평가 기간: 8주차, 15주차 - 과제평가(리포트 및 수시평가) 기간: 수시평가 6주차, 과제제출 9주차 - 성적확인 및 이의신청기간: 종강일 이후 12일차~14일차 (3일간) 							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
<p>이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론/세미나 병행(O), 이론 및 실험/실습 병행(), 이론 및 실기 병행()</p>							