

## 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요					
학습과정명	관광중국어 II	학점	3학점	교강사명	이의선/현은지
수강대상	관광경영 전공자	강의시간	4시간	교강사 전화번호	
		강 의 실	1~11강의실	E-mail	

2. 교육과정 수업목표					
<p>중국의 경제적 부상과 더불어 교역중대로 세계는 지금 중국어 학습에 열풍이 불고 있으며, 중국어학습은 더 이상 선택이 아닌 필수 외국어로서 자리매김을 하고 있다. 중국과의 교역 및 교류중대, 중국인 관광객의 유치확보를 위해 세계 각국 및 각 업계는 치열한 경쟁을 하고 있다. 급변하는 세계정세에 유연하게 대처하고 중국시장에서의 우위 선점을 위해 중국어에 대한 체계적이고 전문적인 교육을 전개해서 한중 양국이 공유하고 있는 문화에 대한 이해가 필요하다. 관광중국어의 교육목적은 중국에 대한 언어와 문화에 대한 이해를 통해 소통과 교류의 중심에서 감각과 실무능력을 갖춘 인재를 배출하는데 있다. 본 수업에서는 중국어 학습에 중요한 발음과 성조의 개념을 인지하고 부단한 연습을 통해 습득한 초급중국어 실력이 있는 학습자가 중국에 대한 폭넓은 지식과 문화에 필요한 필수어휘와 표현법을 익히고, 더불어 관광을 하는데 필요한 일반적 지식과 유의사항 등 관광관련 현장에서 필요한 실무 능력을 습득하도록 한다. 따라서 본 강의는 실무와 관련되는 중국어를 회화 중심으로 학습하여 실제 업무 상황에서 적절하게 대응할 수 있는 실력을 양성해 학생들이 졸업 후 관광관련 현장에서 활용 가능한 실제적인 중국어 표현을 학습하는 것을 목표로 한다.</p>					

3. 교재 및 참고문헌	
주교재	관광중국어 마스터 / 박재승 / 다락원 / 2015년도
부교재	맛있는 비즈니스 중국어 / 한민이 / JRC북스 / 2013년도

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용		
주별	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	강의주제: 강의방법과 강의방향 강의목표: 중국의 현황을 이해할 수 있다. 강의세부내용: 중국현황, 한중관계 현황소개 수업방법: 강의	
제 2 주	강의주제: 중국인의 특징 강의목표: 중국인의 성격 및 특징을 이해할 수 있다. 강의세부내용: 지역별 중국인의 특성 및 차이(북경인, 상해인, 광둥인, 산둥인) 수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기	
제 3 주	강의주제: 중국의 문화 강의목표: 중국의 문화 이해하기 강의세부내용: 중국인의 관습, 문화, 음식예절, 차예절, 접대예절, 비즈니스 예절, 한중 비교체험 수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기	
제 4 주	강의주제: 택시잡기 강의목표: 택시안 대화유형을 익힐 수 있다. 강의세부내용: 택시 기사님과 소통, 길 문의, 택시비용 지불하기 주요표현 익히기(가는 길 하세요?, 앞쪽 길에서 우회전 해주세요, 앞쪽에서 유턴해주세요, 길가에 세워주세요) 수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기	
제 5 주	강의주제: 호텔에서 강의목표: 호텔예약 관련 문장을 익히고, 호텔 내 서비스를 요청할 수 있다. 강의세부내용: 무선인터넷 번호, 외부전화걸기 등 프론트 직원과 소통 호텔 객실예약, 주요표현 익히기(실례지만 객실이 있나요, 어떤 객실을 원하시나요, 며칠 묵으실 건가요 등) 수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기	대표 중국요리 조사해오기
제 6 주	강의주제: 식당에서(1) 강의목표: 식당을 예약할 수 있다. 강의세부내용: 예약가능 좌석 확인하기, 음료추가 비용문의하기, 주요표현 익히기(모두 몇 분이신가요, 지금 식당에 자리가 있나요, 여기 별실이 있나요 등) 수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기	

제 7 주	<p>강의주제: 식당에서(2)</p> <p>강의목표: 유선으로 식당을 예약할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 전화 혹은 인터넷예약하기, 식사메뉴문의하기, 주요표현 익히기(인터넷으로 식사 자리를 예약할 수 있나요, 실례지만 어떤 분 성함으로 예약하셨나요, 오늘의 추천메뉴는 뭐죠, 저는 금연석으로 주세요 등)</p> <p>수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기</p>	
제 8 주	중 간 고 사	
제 9 주	<p>강의주제: 식당에서(3)</p> <p>강의목표: 음식주문 관련 문형을 익힐 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 특색요리, 코스요리 주문하기, 계산하기, 주요표현 익히기(여기 특색 요리가 뭐죠, 매운 것을 드실 수 있나요, 코스 요리로 시키세요, 계산해 주세요 등)</p> <p>수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기</p>	
제10 주	<p>강의주제: 탑승수속</p> <p>강의목표: 탑승수속 관련 문형을 익힐 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 보딩하기, 수하물 부치기, 주요표현 익히기(짐이 모두 몇 개시죠, 이걸 들고 탈 겁니다, 창가 자리 있나요, 이번주 일요일 서울행 표가 있나요 등)</p> <p>수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기</p>	
제11 주	<p>강의주제: 기내에서</p> <p>강의목표: 기내 서비스 관련 문형을 익힐 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 음료주문, 식사주문하기, 기내서비스 신청하기, 주요표현 익히기(도와드릴 게 있나요, 생수 있나요, 설탕 넣어드릴까요, 식사 다 하셨어요, 담요 좀 가져다 주세요 등)</p> <p>수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기</p>	
제12 주	<p>강의주제: 공항에서</p> <p>강의목표: 목적지 공항 도착 후 출국 수속을 할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 수하물찾기, 입국수속, 주요표현 익히기(실례지만 짐은 어디에 가서 찾아야 하나요, 여기에 전화번호를 남겨주세요, 신고할 물품이 있으신가요, 방문목적이 어떻게 되시죠 등)</p> <p>수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기</p>	기내방송 듣고 내용 녹음해 오기
제13 주	<p>강의주제: 은행에서</p> <p>강의목표: 은행업무 관련 상용문형을 익힐 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 환전하기, 환율문의, 통장 만들기, 주요표현 익히기(환전을 하는데요, 오늘 환율은 어떻게 되나요, 얼마나 환전하실 건가요, 계좌를 개설하고 싶습니다. 등)</p> <p>수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기</p>	
제14 주	<p>강의주제: 쇼핑하기</p> <p>강의목표: 쇼핑센터 직원과 소통할 수 있다.</p> <p>강의세부내용: 물건사기, 가격흥정, 지불수단 문의, 영수증처리하기 주요표현 익히기(어서 오세요. 뭘 도와드릴까요, 본인이 입으실 건가요, 아니면 선물하실 건가요, 한 번 입어 보세요, 이것도 할인이 되나요, 죄송하지만 저희는 정찰제입니다. 등)</p> <p>수업방법: 본문듣기, 말하기, 회화 연습하기</p>	
제15 주	기 말 고 사	

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	수업기여도	과제물(1회)	출결	합 계	비 고
30 %	30 %	5 %	15 %	20 %	100 %	

6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)

- 강의 :

- 1)현장 상황에 맞는 상용문형을 설명하고, 중국문화에 대해 강의할 수 있다.
- 2)기초적인 중국어의 발음 및 어휘, 표현 등에서부터 회화에 대한 연습을 할 수 있다.
- 3)중국어 지식을 일차적으로 일깨워주며, 계속 학습에 흥미를 갖고 자신의 중국어 실력을 배양할 수 있도록 영상을 활용하고, 발음 및 대화를 실습할 수 있는 수업 환경을 제공할 수 있다.

---

4)장소별, 상황별로 문형을 설명 하고 중국문화에 대한 설명으로 관광산업에 대한 이해도를 높이고 실제 업무 상황에서 필요한 소통능력과 교류에 필요한 실무능력을 갖출 수 있게 강의할 수 있다.

- 실습 :

1)학습한 본문을 듣고 학생들이 충분히 연습해 보게 하고, 필요에 따라 상황극도 연출해 볼 수 있다.

- 토론 :

1)교수자와 학습자 간의 상호작용을 촉진할 수 있고, 학습자 의 수업 참여증진을 향상시키기 위해 토론을 진행할 수 있다.

2)토론의 주제는 관광 실무 현장에 발생할 수 있는 상황에서 대처할 수 있는 방법에 대해 주제별로 토론할 수 있다.

---

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

---

- 정기평가 기간 : 8주차, 15주차

- 과제평가(레포트 및 수시평가) 기간 : 5주차, 12주차

- 성적확인 및 이의신청기간 : 종강일 이후 12일차 ~ 14일차 (3일간)

---

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

---

---