

〈 IV-3〉 학습과정의 수업계획서

1.						
학습과목명	관광중국어 I	학점	3	교·강사명	현은지 외 2명	교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실	1~11강의실	수강대상	관광경영	E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>2016년 외래관광객 입국자수는 1724만 명을 초과하였고, 그 중 중국인 관광객은 800만 명이 입국해 아시아 지역 입국자의 46.8%를 차지하고 있으며, 중국인 관광객은 2016년 12월 기준으로 전체 항공여행객의 51%를 차지하고 있다. 한국 관광산업에 지대한 영향을 주는 중국에 대한 관심과 중국어 학습에 대한 열풍은 당분간 지속될 전망이다.</p> <p>본 교과목은 중국어에 첫 발을 내딛는 학생들을 대상으로 중국어 습득에 있어 기본적인 중요한 발음과 사성을 가장 기본적인 단어와 표현법으로 이루어진 회화를 통해 익히고, 중국어 청취력과 다양한 표현법을 구사하기 위한 기초능력을 배양하는 것을 목표로 한다. 또한 졸업 후 관광산업의 각 분야에 취업해서 적재적소에 사용할 수 있는 어학실력의 연마를 목표로 하고 있으며 구체적인 학습목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 중국어 학습에 중요한 한어병음과 성조를 익혀 중국어 회화 기초능력 향상을 목표로 한다. 2. 중국어 대화 및 문형연습을 통해 청취능력과 회화 표현력을 기른다. 3. 다양한 문형과 상황중국어 회화를 지속적으로 연습하여 현장중심 중국어 학습을 목표로 한다. 						
3. 교재 및 참고문헌						
주 교 재 : 차이니즈 하이웨이 STEP 1/다락원/정원저/2012						
부 교 재 : NEW 스타일 중국어 1/동양북스/정윤철 , 최재영 , 구현아 지음/2013						
참고문헌 : 중국어 간체자 1000						
4. 주차별 강의(실습·실기·시험) 내용						
주별	강의(실습·실기·시험) 내용					과제 및 기타 참고사항
제 1 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 관광중국어 I 교과목 소개, 한어병음의 이해 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 관광중국어 I 교과목에 대한 이해 - 중국어 선수학습 확인 - 한어병음을 이해할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 관광중국어 I 교과목 소개 - 주교재, 부교재, 참고문헌 소개 - 평가방법, 평가배점 소개 - 과제 소개 - 한어병음의 이해 					<ul style="list-style-type: none"> ● 강의계획서 배부 ● 과제설명 ● 주교재 p 10-20
제 2 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 한어병음의 이해, 중국어의 성조 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 중국어의 발음(한어병음)을 읽을 수 있다. - 중국어 성조를 구분하여 읽을 수 있다 ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 중국어에 대한 기본정보와 발음의 특징 - 중국어 기초발음 (단운모와 성모발음) 					<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 10-20 ● 부교재 p 12-17 ● 과제 : 자기의 이름을 한자로 적어오기(한어병음표기)
제 3 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 중국어 기초발음과 기본 인사표현 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 중국어의 기초발음을 읽을 수 있다. - 중국어 성조를 구분하여 읽을 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 중국어 기초발음 (복운모와 결합운모 발음) - 중국어 기본 인사표현 					<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 10-20 ● 부교재 p 20-27 ● 과제 : 자기의 핸드폰 번호를 중국어한어병음으로 표기
제 4 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 중국어 기초발음과 이름,국적, 나이묻기 					<ul style="list-style-type: none"> ● 부교재 p 30-47

	<p>강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중국어로 이름을 말할 수 있다. - 중국어로 국적과 나이를 묻고 말할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중국어로 이름을 묻고 말하기 - 중국어로 국적과 나이를 묻고 말하기 	<ul style="list-style-type: none"> ● 과제 : 수업시간에 배운 문장 3번 써오기
제 5 주	<p>●강의주제: 가족 소개하기</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족 소개를 할 수 있다. - 자기소개를 할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족 소개 말하기. - 자기소개(7문장, 3주~5주내용으로 말하기) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 부교재 p 50-57 ● 과제 : 수업시간에 배운 문장 3번 써오기 ● 감상문과제 제출
제 6 주	<p>●강의주제: 너 바쁘니?</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중국어 기본문형을 말할 수 있다. - 의문문, 부정문 <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의문문 연습(1.의문어기조사사용 2. 정반의문문) - 형용사의 부정문형 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 22-30 ● 과제 : 시험공부
제 7 주	<p>●강의주제: 내 옷은 어때?</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의문대명사를 이용해 의문문을 말할 수 있다. - 선택의문문 <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의문문 연습(1. 선택의문문 2. 대명사 么样 - 부사 都 / 也 용법 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 32-40 ● 과제 : 수업시간에 배운 문장 3번 써오기
제 8 주	중간고사	●
제 9 주	<p>●강의주제: 오늘 날씨 어때?</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 소감과 느낌을 말할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 觉得를 이용해 자신의 소감과 느낌을 표현 - 呢를 사용한 생략의문문 / 的의 용법 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 42-50 ● 과제 : 수업시간에 배운 문장 3번 써오기
제10 주	<p>●강의주제: 오늘은 몇 월 며칠이니?</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 날짜, 요일, 시간 묻기를 말할 수 있다. - 추측의문문을 사용해 말할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 날짜, 요일, 시간 묻기 - 조사 吧를 이용한 추측의문문 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 52-60 ● 과제 : 수업시간에 배운 문장 3번 써오기
제11 주	<p>●강의주제: 그는 누구니? 자기소개하기</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의문대명사 谁를 이용한 의문문을 말할 수 있다. - 那 , 这 지시대명사 사용해 말할 수 있다. <p>●강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의문대명사 谁를 이용한 의문문 - 那 , 这 지시대명사 사용해 말할 수 있다. - 자기소개 연습하기 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 62-70 ● 과제 : 수업시간에 배운 문장 3번 써오기
제12 주	<p>●강의주제: 너 형 이름은 뭐니?</p> <p>●강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 有 자 문장을 말할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 72-80 ● 과제 : 수업시간에 배운 문장 3번 써오기

	- 么를 이용한 의문문을 말할 수 있다. ●강의세부내용: - 의문대명사 什么를 이용한 의문문 - 有 자 문장 익히기	번 써오기					
제13 주	●강의주제: 너의 형 집에 있니? ●강의목표: - 존재를 나타내는 동사 在 이용 문장을 말할 수 있다 - 어기조사 了를 배우기 ●강의세부내용: - 의문대명사 哪儿 - 어기조사 了	● 주교재 p 82-90 ● 과제 : 자기소개 외우기					
제14 주	●강의주제: 너 뭐하고 있니? ●강의목표: - 개사, 부사로의 在 배우기 - 동작의 진행 在.....呢 구문 배우기 ●강의세부내용: - 개사, 부사로의 在 - 동작의 진행 在.....呢	● 주교재 p 92-100 ● 과제 : 자기소개 외우기					
제15 주	기 말 고 사						
5. 성적평가 방법							
중간고사	기말고사	수시평가	레포트	출결	수업기여도	합계	비고
30 %	30 %	10	5	20 %	5 %	100 %	
6. 수업 진행 방법							
- 강의 : 중국어 1 강의계획서에 따른 수업내용을 학습한다.							
- 실습 : 기초발음을 학습하고 기본문장을 연습하여 문장을 암기한다.							
- 과제 : 도서 감상문 제출 및 매주 배운 내용을 쓰기 연습하여 간체자 쓰기를 익힌다.							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
- 정기평가 : 8주차(지필평가), 15주차(구술평가-동영상)							
- 수시평가 : 매주 배운 문장 그날 암기하여 실현하기 평가							
- 과제평가 : 도서 감상문 5주차에 제출하기							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론/세미나 병행(), 이론 및 실험/실습 병행(), 이론 및 실기 병행(O)							