

< IV-3> 학습과정의 수업계획서

관광일본어 I	학점	3	교·강사명	장순화 외 3명	교·강사 전화번호
강의시간	4	강의실	1-11강의실	수강대상	관광경영
E-mail					
2. 교과목 학습목표					
<p>관광산업에 필요한 실용일본어 구사능력을 향상시켜 일본인과의 소통에 문제가 발생하지 않도록 하는 기초적인 훈련이다. 일본어를 처음으로 학습하는 관광일본어 초급과정으로 일본어 문자의 종류, 표기 원칙, 문장부호를 이해하고 오십음도의 행과 단을 파악할 수 있고 청음, 탁음, 반탁음, 축음, 발음, 요음, 장음을 발음하고 표기할 수 있다. 간단한 소개와 지시어를 사용하여 사물의 위치관계를 표현할 수 있다. 숫자, 조수사를 사용하여 시간표현, 관광일정, 날짜표현, 쇼핑 등을 안내할 수 있다. 사물의 존재 표현과 위치 표현 등을 사용하여 객실내의 비품의 유무와 위치를 안내할 수 있다. 형용사를 사용하여 한국의 음식소개, 쇼핑에 도움을 줄 수 있고 형용사의 시제표현을 응용하여 소감을 묻고 답할 수 있다. 동사를 분류할 수 있고 활용할 수 있으며 동사를 사용하여 관광지를 안내할 수 있다. 이와 같이 일본어를 체계적으로 이해해 나가며 일상생활에서 자주 쓰이는 기초적인 어휘와 표현을 학습한다.</p>					
3. 교재 및 참고문헌					
주 교 재 : New스타일 관광일본어I/김영희·김관자·김경원 외 5인 공저/동양북스/2015					
부 교 재 : 서비스일본어회화/윤영미·시바유키코 공저/새로미/2009					
참고문헌 :					
4. 주차별 강의(실습·실기·시험) 내용					
주별	강의(실습·실기·시험) 내용				과제 및 기타 참고사항
제 1 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 문자와 발음1 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> -일본어의 문자의 종류, 표기원칙, 문장부호를 이해할 수 있다. -문자체계와 오십음도의 행과 단을 파악할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 일본어문자(히라가나, 가타가나, 한자) - 일본어표기원칙 - 문장부호 - 표기 및 발음연습 				<ul style="list-style-type: none"> ● 강의계획서 배부 ● 주교재 p 12-15 ● 펜맨십노트
제 2 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 문자와 발음2 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> -청음과 탁음, 반탁음을 표기하고 발음할 수 있다. -요음, 축음, 발음, 장음을 연습하고 오쿠리가나와 외래어표기 법에 대해 이해할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 청음, 탁음, 반탁음 - 특수음소(요음, 축음, 발음, 장음) - 오쿠리가나, 외래어 표기법 				<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 16-31 ● 단어플래시카드 ● 문자학습사이트 ● 과제1 : 히라가나 50음도10회 쓰기
제 3 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 자기소개하기 はじめまして (처음 뵙겠습니다) ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 초대면 인사를 할 수 있다 - 간단한 자기소개를 할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 인칭대명사 - 명사의 긍정, 부정, 의문표현 				<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 32-43 ● 부교재 p 18,19,36,37 ● CD

	- - 조사(~は, ~の)	
제 4 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 지시어 사용하여 명함교환하기 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 지시어의 위치관계를 이해할 수 있다. - 지시어를 사용하여 사물, 사람의 위치관계를 구사할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 지시어(これ、それ、あれ、どれ、この、その、あの、どの) - 조사(~の, ~も) - 소유표현 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 44-55 ● 부교재 p 18-21 ● CD
제 5 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 스케줄 확인하기 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 기수표현 - 시간표현을 사용하여 관광일정을 소개할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 숫자, 시간, 때를 나타내는 표현 - 명사의 연결형 명사+で (~이고) - 조사(~が、~から~まで) - 전화번호를 말하는 방법 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 56-69 ● 부교재 p 38-40 ● CD ● 과제2: 대고객과의 가상대화문 작성하기
제 6 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 호텔객실번호안내하기 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 숫자, 조수사 표현 - 숫자, 조수사를 사용하여 호텔체크인업무를 할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 서수표현 - 조수사 - 부탁표현(~をください、~をおねがいます) - 인용표현(~とい입니다) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 70-83 ● 부교재 p 38-40 ● CD
제 7 주	<ul style="list-style-type: none"> 강의주제: 날짜표현하기 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 날짜를 구사할 수 있다 - 때를 나타내는 표현을 사용하여 과거표현을 할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 날짜, 요일, 때를 나타내는 표현 - 명사의 과거긍정, 과거의문, 과거의문형을 구사할 수 있다. - 역접조사(~が) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 84-97 ● 부교재 p 102-103 ● CD
제 8 주	중간고사	
제 9 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 존재의 유무표현 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 지시어를 확장하여 위치표현을 할 수 있다. - 존재표현을 사용하여 객실내의 비품유무와 위치를 안내할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 장소, 방향을 나타내는 지시어 - 존재표현 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 98-111 ● 부교재 p 46-48 ● CD

	- - 나열표현	
제10 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 이형용사의 활용 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 이형용사의 기본형, 서술형, 연체형 등 활용법을 이해한다. - 이형용사를 사용하여 한국의 음식을 소개할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 이형용사의 기본형, 서술형, 명사수식형, 연결형 등의 활용 - 비교표현(~より~です) - 부사(とても `ぜんぜん) - 질문에 쓰이는 표현(どんな) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 112-127 ● CD
제11 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: な형용사의 활용 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - な형용사의 기본형, 서술형, 연체형 등 활용법을 이해한다. - な형용사를 사용하여 손님의 쇼핑에 도움을 줄 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - な형용사의 기본형, 서술형, 명사수식형, 연결형 등의 활용 - 기호표현(~がすきです) - 부사(たくさん `ちょうど) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 128-141 ● CD
제12 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 감상, 소감 물어보기 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 형용사의 과거긍정, 과거부정표현을 할 수 있다. - 형용사의 과거형을 이용하여 관람에 대한 소감을 물어보거나 답할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 이형용사의 과거긍정형, 과거부정형 - な형용사의 과거긍정형, 과거부정형 - 질문에 쓰이는 표현() - 이유, 원인을 나타내는 접속조사(~から) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 142-155 ● 부교재 p 84 ● CD
제13 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 관광지 안내하기 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 동사의 종류와 활용법을 이해한다. - 동사를 사용하여 관광지를 안내할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 동사의 기본형, 정중표현, 긍정표현, 부정표현, 의문표현 - 이동표현(~へ行く, ~へ来る, ~へ帰る) - 조사(~に, ~で) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 156-160 ● 부교재 p 92-93 ● CD
제14 주	<ul style="list-style-type: none"> ●강의주제: 동사의 접객서비스표현 ●강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 경어의 종류를 알 수 있다. - 동사를 활용하여 경어표현을 구사할 수 있다. ●강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 예약전화응대 - 조식불포함안내 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 p 161-171 ● 부교재 p 102-103 ● 과제물활용

	-						
	- 거절하기						
제15 주	기 말 고 사						
5. 성적평가 방법							
중간고사	기말고사	수시평가	레포트	출결	수업기여도	합계	비고
30 %	30 %	15 %		20 %	5 %	100 %	
6. 수업 진행 방법							
이론(강의): 관광에 대한 기본적인 이해와 더불어 외국어로서의 관광일본어학습에 대한 올바른 이해를 돕고 국제적인 관광 전문 인력으로써의 외국어구사능력을 배양하기 위해 교재와 부교재 그리고 다양한 참고자료를 이용하여 수업을 진행한다. 특히 기초문법의 이해를 통해 외국어학습의 기본 틀을 다지고 교재 대화문에 나타난 배경을 통해 현장감을 익혀 미래 진로에 대한 흥미를 돋운다. 역할놀이: 교재 대화문의 회화를 각자의 역할을 배정하여 일본어회화를 함으로써 학습에 대한 이해도와 능동적인 참여를 유도하고 재미와 자신감을 고취시킨다.							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
- 기간 : 8주차, 15주차							
- 제평가(레포트 및 수시평가) 기간 : 과제1 - 2주차 부여, 3주차 제출 과제2 - 5주차 부여, 12주차 제출							
- 성적확인 및 이의신청기간 : 종강일 이후 12일차 ~ 14일차 (3일간)							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론/세미나 병행(), 이론 및 실험/실습 병행(), 이론 및 실기 병행(O)							