

< IV-3> 학습과정의 수업계획서

1.						
학습과목명	관광영어 I	학점	3	교강사명	정상희 외 4명	교강사 전화번호
강의시간	4시간	강의실	1-11강의실	수강대상	관광경영	E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>관광 현장에서 갖추어야 하는 기본적인 영어 실력을 speaking, listening, reading, writing 네 분야에 걸쳐서 학습할 수 있도록 제시함으로써, 관광 분야의 상황별 내용을 의사소통 중심으로 학습하도록 한다. 또한, 영어에 대한 기본적인 학습뿐만 아니라 전문 분야에 대한 폭넓은 지식의 습득을 도울 수 있도록 각 나라의 문화적인 특징 및 우리나라 문화 소개를 수업 시간 마다 다양한 input 으로 제시한다. 이러한 수업을 통해서 유익한 관광관련 자료들의 정보를 처리하고 전달할 수 있는 role play 상황을 극대화해서 수행 할 수 있도록 돕는다.</p> <p>첫째, 의사소통 중심의 Reading/Listening 관련 어휘들은 추측을 통해 학습하도록 제시함으로써 실전 회화를 구사할 수 있다.</p> <p>둘째, 유익한 실생활 관련 Speaking과 Writing자료의 꾸준한 학습을 유도하여 관광과 관련해 반드시 필요한 주요 영어 표현들에 이해할 수 있다.</p> <p>셋째, Listening/ Further listening 자료를 활용한 Dictation 및 주제, 내용의 요약과 같은 Note taking 기법을 소개하여 주도적인 영어 학습을 꾸준히 할 수 있다.</p> <p>넷째, 여행 상품 개발 관련 그룹 활동을 통하여 영어 사용의 기회를 넓힐 수 있다.</p> <p>다섯째, 관광업 종사자에게 필요한 상식과 전문을 영어 정보 습득을 통해서 배양할 수 있다.</p>						
3. 교재 및 참고문헌						
주 교 재 : Tourism English A to Z / 신동선,박상현 / 백산출판사 / 2014						
부 교 재 : 문화 관광영어 The Ultimatum of Tourism English / 연호탁 / 스타북스 / 2016						
참고문헌 :						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	<p>강의주제: 강의 오리엔테이션 및 관광영어 개요</p> <p>강의목표: 강의 및 교재 내용 구성 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통 중심의 여행 상황별 순서 소개 - 여행사, 공항, 호텔, 식당, 관광지 상황 전개로 구성된 교과를 듣기 자료를 통해서 이해할 수 있다. - 교재 내용 구성 각 장 별 소개를 통해서 수업 전개 방식을 설명할 수 있다. - Building Vocabulary - Reading an Article - Listen to a Conversation / - Further Listening - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 - Writing Spot: Do it yourself 기본 문법 구문 연습 <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여행 상황 전개에 대한 듣기 및 영어 지문 읽기 자료를 통해서 학습한다. - 교재 전체의 문법 구성 소개를 듣고 학습 계획을 세우고 수업 전개 방식을 이해할 수 있다. 				<ul style="list-style-type: none"> ● 강의계획서 배부 ● 주교재: 전반적 소개 ● 과제·수시평가 소개 ● PPT 유인물 	
제 2 주	<p>강의주제: Unit 1 At travel agency</p> <p>: Counselling on Itineraries</p> <p>강의목표:</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 pp. 9-17 ● PPT 유인물 	

	<ul style="list-style-type: none"> - would like to 표현을 활용한 reading과 listening 자료에서 기본적인 input 을 제시하고 speaking 과 writing 으로 확장된 표현들을 연습할 수 있다. - 주요 표현을 활용하여 role play 수행 할 수 있다. <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary: 본문관련 어휘 제시는 추측을 통한 의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article: the Itinerary 여행 일정 소개 - Listen to a Conversation : : 축약형(Contraction)에 대한 설명을 하고 기능어 듣기의 이해를 돕는다. - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 : When do you plan to go? : How long do you want to stay? : How much does it cost? - Writing Spot: Would like to + 동사 원형 - Do it yourself: Complete the sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 강의와 토론 및 역할극 연습
제 3 주	<p>강의주제: Unit 2 At travel agency : Making a Flight Reservation</p> <p>강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - there is/ there are 의 표현을 활용한 reading과 listening 자료에서 speaking 과 writing 으로 확장된 표현들을 연습한다. - Dictation 과 함께 듣기 내용을 요약 정리하는 Note taking 할 수 있는 listening 학습 방법을 소개 하고 이를 연습할 수 있도록 한다. - 주요 표현을 활용하여 role play 수행 할 수 있다. <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary: 본문관련 어휘 제시는 추측을 통한 의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article: the Letter - Listen to a Conversation : reading 자료를 바탕으로 Dictation을 할 수 있도록 유도할 수 있다. - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 : There is/ There are 구문이해 - Writing Spot /Do it yourself - 어순 배열 : Write down the sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 수시평가 범위설명 ● 주교재 pp. 21-29 ● PPT 유인물 ● 강의와 토론 및 역할극 연습
제 4 주	<p>강의주제: Unit 3 At the airport : Checking-in</p> <p>강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mind + ing 의 표현을 활용한 reading과 listening 자료에서 speaking 과 writing 으로 확장된 표현들을 연습한다. - 주요 표현을 활용하여 role play 수행 할 수 있다. <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary: 본문관련 어휘 제시는 추측을 	<ul style="list-style-type: none"> ● 수시 평가 1 (퀴즈 문항 5개/5점) 1-3주차에 걸친 listening 자료 이용 ● 주교재 pp. 33-41 ● PPT 유인물 ● 강의와 토론 및

	<p>의미 파악을 할 수 있도록 유도한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading an Article :the Time Table - Listen to a Conversation - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 Would you mind (동명사)? 구문을 완성해서 말할 수 있다. - Writing Spot: Do it yourself : 동명사를 목적으로 취하는 동사들을 작문으로 완성할 수 있다. 	<p>역할극 연습</p>
<p>제 5 주</p>	<p>강의주제: Unit 4 On board : Taking off</p> <p>강의목표: 미래 시제 표현을 연습하고 이해할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여행 상품 기획안 작성 및 발표 outline 설명 (조별 편성 후 여행 상품 기획안 작성을 위한 전체 개요를 설명한다. 중간고사 이후 발표 계획을 설명하고 국가 및 지역 선정을 그 처음 단계로 설명한다.) - will be +ing 의 표현을 활용한 reading과 listening 자료에서 speaking 과 writing 으로 확장된 표현들을 연습한다. - 주요 표현을 활용하여 role play 수행 할 수 있다. <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary :본문관련 어휘 제시는 추측을 통한 의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article: the Western Airlines Flight Club - Listen to a Conversation - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 will be + ing will have + p.p - Writing Spot-Do it yourself :미래 진행 문장을 완성할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 여행 기획안 예시 ● 주교재 pp. 45-52 ● PPT 유인물 ● 강의와 토론 및 역할극 연습
<p>제 6 주</p>	<p>강의주제: Unit 5 On board : Inflight Service</p> <p>강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary : 본문관련 어휘 제시는 추측을 통한 의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article : Loose Change Found on Planes - Listen to a Conversation - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 일반 동사 의문문 만들기 연습을 통해 질의응답 연습을 유도 한다. - Writing Spot: Do it yourself : some /any 쓰임의 차이점을 설명한다. <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliary verb + Subject + verb 의 표현을 활용한 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 pp. 55-62 ● 여행 계획안 초안 제출 기한 ● PPT 유인물 ● 강의와 토론 및 역할극 연습

	<p>speaking writing 연습을 통해서 유용한 의문문 표현들을 연습한다.</p> <p>- 주요 표현을 활용하여 role play 수행 할 수 있다.</p>	
제 7 주	<p>강의주제: Unit 6 On arrival : Passing through Immigration</p> <p>강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현재/과거 분사의 쓰임을 설명한다. - 현재/과거 분사 쓰임의 차이점을 알고 문장을 완성할 수 있다. - 주요 표현들 What are you planning to do? I'm doing some ... That's all I know. 의 표현을 활용한 말하기 표현들을 pair work 으로 5회 이상 연습한다. - 연습한 표현들을 활용한 role play 수행 할 수 있다. <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary : 본문관련 어휘 제시는 추측을 통한 의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article: the Funding for the expansion - Grammar point 현재/과거 분사 : ~하는(능동), ~되는(수동)의 의미차이를 알고 문장을 완성할 수 있다. - Listen to a Conversation - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 : Can/Could를 사용하여 요청의 문장을 만들 수 있다. - Writing Spot /Do it yourself : Complete the sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 pp. 65-72 ● PPT 유인물 ● 강의와 토론 및 역할극 연습
제 8 주	<p style="text-align: center;">중간고사</p>	
제 9 주	<p>강의주제: Unit 7 On arrival : Baggage Claim</p> <p>강의목표: Tense 현재 완료와 단순 과거의 차이점을 설명하고 문장 속에서 말하고 들을 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현재 완료/ 과거 시제 표현을 활용한 reading과 listening 자료에서 speaking 과 writing 으로 확장된 표현들을 연습한다. - 주요 표현을 활용하여 role play 수행 할 수 있다. Which hotel are you staying at? Where is Mr. Richardson's office? <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary: 본문관련 어휘 제시는 추측을 통한 의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article: E-travel - Listen to a Conversation: can/can't 발음 구별을 연습하고 둘 사이의 차이점을 식별할 수 있다. - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 pp. 75-83 ● PPT 유인물 ● 강의와 토론 및 역할극 연습 ● 조별 과제 수정안 ● 발표 순서 게시

	<ul style="list-style-type: none"> - Writing Spot - Do it yourself : 의문문을 문장의 동사에 맞춰서 만들 수 있다. 	
제10 주	<p>강의주제: Unit 8 On arrival : Passing through Customs</p> <p>강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 관계 대명사의 쓰임을 설명하고 관련된 문장을 해석할 수 있다. - 관계 대명사 표현을 활용한 writing 으로 확장된 표현들을 연습한다. - 주요 표현을 활용하여 role play 수행 할 수 있다. <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary: 본문관련 어휘 제시는 추측을 통한 의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article: the flight schedule changes - Listen to a Conversation - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 How much did it cost? Nine dollars and ninety-nine cents. - Writing Spot /Do it yourself : Write the sentences. 관계대명사 활용하여 두 문장을 하나로 작문 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 pp. 87-94 ● PPT 유인물 ● 과제 제출 <p>- 관광 상품 제안서 국가 선정 및 예약 관련 세부사항 여행 일정 소개 포함 (10점)</p> <p>-10주차부터 과제발표 (10-15분 분량) -발표자료 제출 마감</p>
제11 주	<p>강의주제: Unit 9 At the airport : Asking directions</p> <p>강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 비교급 표현을 활용하여 확장된 표현들을 연습한다. - 주요 표현을 활용하여 role play 수행 할 수 있다. <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary: 본문관련 어휘 제시는 추측을 통한 의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article : No free meals on Kingfisher Airlines - Listen to a Conversation - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 What about going by train? Let's go by train. Why don't you go by train? How would you like to go by train? - Writing Spot (take 와 spend 를 활용한 문장 완성) - Do it yourself : Complete the sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 pp. 97-105 ● PPT 유인물 ● 강의와 토론 및 역할극 연습
제12 주	<p>강의주제: Unit 10, 11 At the hotel : Checking-in/ Taking orders for food</p> <p>강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사역동사 let 의 쓰임을 이해하고 대화문에서 응대를 할 수 있도록 주요 표현을 활용하여 role play를 수행 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 pp. 109-129 ● PPT 유인물 ● 강의와 토론 및 역할극 연습

	<p>- 동사 let + 목적어 + 동사원형</p> <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary : 본문관련 어휘 제시는 추측을 통한 의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article : Aqua World Resort Hotel - Listen to a Conversation - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 Do you have a reservation? Let me call him now. Let me get the key from my apartment. Let me check on the internet. - Writing Spot /Do it yourself : Complete the sentences How much와 How many의 차이점을 알고 문장으로 완성할 수 있다. 	
제13 주	<p>강의주제: Unit 12 On Tour : Sightseeing</p> <p>강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현재완료 (have + p.p) 의 표현을 활용한 reading과 listening 자료에서 speaking 과 writing 으로 확장된 표현들을 연습한다. - 주요 표현을 활용하여 role play 수행 할 수 있다. Have you been there yet? Have you had a pleasant trip? Have you seen the Statue of Liberty yet? Thank you for your advice. Thank you for your suggestions. <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary : 본문관련 어휘 제시는 추측을 통한 의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article : <i>The Taming of the Shrew</i> “ 길들이기” - Listen to a Conversation - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 - Grammar point: 현재 완료 + yet, still, already 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 pp. 133-141 ● PPT 유인물 ● 강의와 토론 및 역할극 연습
제14 주	<p>강의주제: Unit 13 on Tour: Shopping</p> <p>강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 능동태와 수동태 문장을 전환하여 만들 수 있다. - 연음 (linking sounds)을 연습하고 듣기에서 활용할 수 있다. - 숙어 구문을 활용한 표현을 reading과 listening 자료에서 speaking 과 writing 으로 확장된 표현들을 연습한다. - 주요 표현을 활용하여 role play 수행 할 수 있다. <p>강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Vocabulary :본문관련 어휘 제시는 추측을 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재 pp. 145-153 ● PPT 유인물 ● 강의와 토론 및 역할극 연습

	의미 파악을 할 수 있도록 유도한다. - Reading an Article : Boardwalk Avenue's quick growth - Listen to a Conversation - Further Listening: Factual questions에 대답할 수 있도록 자율적인 듣기 연습을 유도한다. - Speaking Spot (Role-play) 중요 표현 연습 - Writing Spot/ Do it yourself : 숙어 구문에 대한 이해를 돕고 영작을 완성할 수 있도록 연습한다.		
제15 주	기 말 고 사		
5. 성적평가 방법			
중간고사	기말고사	수시평가	레포트
30 %	30 %	15 %	20 %
			출결
			5 %
			합계
			100 %
비고			
6. 수업 진행 방법			
이론(강의): 관광에 대한 기본적인 이해와 더불어 관광영어에 대한 올바른 이해를 돕고 국제적인 관광 전문 인력으로써의 외국어구사능력을 배양하기 위해 교재와 부교재 그리고 다양한 참고자료를 이용하여 수업을 진행한다. 특히 기초문법의 이해를 통해 외국어학습의 기본 틀을 다지고 교재 대화문에 나타난 배경을 통해 현장감을 익혀 미래 진로에 대한 흥미를 돋운다. 역할놀이: 교재 대화문의 회화를 각자의 역할을 배정하여 관광영어회화를 함으로써 학습에 대한 이해도와 능동적인 참여를 유도하고 재미와 자신감을 고취시킨다.			
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항			
- 기간 : 8주차, 15주차			
- 과제평가(레포트 및 수시평가) 기간 : 수시평가 4주차, 과제제출 10주차			
- 성적확인 및 이의신청기간 : 종강일 이후 12일차 ~ 14일차 (3일간)			
- 2018년 8월 학위예정자 수강가능			
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)			
9. 강의유형			
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론/세미나 병행(), 이론 및 실험/실습 병행(), 이론 및 실기 병행(O)			